

T.C.
LÜLEBURGAZ KAYMAKAMLIğI
Lüleburgaz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

TEK. GÜZEL SANATLAR LİSESİ
2019 - 2023
DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Başta'nın yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şahit oglusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dağalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, illelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafillet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş



ÖNSÖZ

Kırklareli ilimizin sanat eğitimi veren önemli kurumu olan okulumuz, Müzik ve Resim alanlarında eğitimi başarı ile sürdürmekte ve yükseköğretime yönelik olarak öğrencilerimizi hazırlamaktadır. Bölgemizde faaliyet gösteren üniversitelerin Eğitim ve Güzel Sanatlar Fakülteleri ve diğer Güzel Sanatlar Liseleri ile de işbirliği yaparak, öğrencilerimizi hayata hazırlamada tüm fırsatları değerlendirmekteyiz.

Günümüz dünyasında sanatın, kültürün önemini artırdığı, kişilerin akademik eğitimlerinin yanı sıra Sanat bilincinin de önem kazanmaya başladığı apaçık bir gerçektir. Bu nedenle biz Lüleburgaz TEK Güzel Sanatlar Lisesi olarak genel kültüre sahip, sanatçı ruhunun estetikliği ile olaylara ve durumlara bakabilen gençler yetiştirmek istiyoruz.

2002 eğitim öğretim yılında eğitim hayatına başlayan okulumuz, Toplam Kalite alanında çalışmalarını titizlikle yürütmüştür. 2010 yılında ilk 5 yıllık stratejik planı hazırlayan ekibimiz, 2019-2023 OGYE Stratejik Plan Hazırlama ve uygulama sürecini de yürütüp çalışma ekibiyle plan hazırlama ve rapor hazırlama süreçlerini başarı ile tamamlayarak bu aşamaya gelmiştir. Hazırlanan rapor ekte sunulmuştur. Geçmiş yıllarda gösterdiğimiz başarıları daha yukarılara taşımakta rehber olacak bu Planı hazırlayan, çalışmaları yürüten ve başarı ile tamamlayan OGYE ekibimize ve emeği geçen tüm arkadaşlarıma teşekkür eder, başarılarının devamını dilerim.

Sedat ÇOLAK
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	29
MİSYONUMUZ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VİZYONUMUZ	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	38
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	41
EKLER:	43

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
SEDAT ÇOLAK	OKUL MÜDÜRÜ	AYŞEN İNAN	ÖĞRETMEN
DOĞU BARIŞ KALENDER	MÜDÜR YARDIMCISI	AYŞE NUR ÖZTÜRK	ÖĞRETMEN
HÜLYA AYDOĞDU	REHBER ÖĞRETMEN	YELİZ GÜNDÜZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
DERYA İNCEL	ÖĞRETMEN	FİGEN EVREN	MEMUR
REYHAN ÖZFURUNCU	ÖĞRETMEN	-	TEKNİSYEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

2002-2003 Öğretim yılından beri Eğitim-Öğretim faaliyetlerini sürdürdüğümüz okulumuz 1000 m2 alan içinde 1 blok halinde 1 zemin+2 kat şeklinde eğitimine tekli öğretim şeklinde 8 şubesi ve bu sene mezun olacak 2 şube ile eğitime devam etmektedir.

Okulumuzda 8 derslik, 6 Atölye, 14 Müzik Odası, 1 Spor Salonu, 1 Bilişim ve Teknoloji sınıfı, 1 kütüphane, 1 Rehberlik odası, 1 öğretmenler odası, 1 müdür odası, 1 müdür yardımcısı odası, 1 memur odası bulunmaktadır.

Okulumuz 2011-2012 Öğretim yılı II. döneminden itibaren doğal gaz sistemiyle ısıtılmaktadır. Ayrıca 2012 yılı içerisinde çatı onarımı yapılmış ve Fatih projesi altyapısı için gerekli olan elektrik-kompanzasyon sistemi kurulmuştur.

Okulumuzda 26 adet bilgisayar, 1 tepegöz, 1 projeksiyon, 6 fotokopi makinesi, yazıcı, faks bulunmaktadır. Bilgisayarların hepsinde internet bağlantısı vardır. İsteyen Öğrenciler okul kütüphanesindeki bulunan bilgisayardan internete girebilmektedirler.

Ayrıca 2012 yılında Fatih Projesi kapsamında okulumuza 16+1 adet etkileşimli tahta, 1 fotokopi makinesi ve bir de tarayıcı gelmiş ve kullanılmaya başlanmıştır.

Öğrencilerimizin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili, becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve onlara içinde yaşadığımız çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için çalışıyoruz.

Başarı grafiğini en üstlere çıkarmak, başarılı-başarısız öğrenci arasındaki seviye farkını azaltmak, okula güveni ve veli katılımını arttırmak, okulumuzu; fiziki mekan yönetim anlayışı ve imkanlar açısından çevreye açık, sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin gerçekleştirildiği bir toplum merkezi olması için çalışıyoruz.

Bunun sürecinde kurum kültürüne bağlı, objektif, verilere dayalı yönetim anlayışı olan, görev dağılımında ve iş yerinde adalet, birlik ve dayanışma ruhu, gerçekçilik, planlı gelişim, her alanda ekip çalışması saygı, sevgi, hoşgörü, güven, güler yüz, samimiyet, genellik ve eşitlik anlayışlarını benimseriz.

Okulumuzda 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 22 öğretmen, İş-Kur'dan görevlendirilen 2 hizmetli, görev yapmaktadır. 22 öğretmenimizin 1 tanesi Uzman Öğretmen statüsündedir. Okulun öğretmen kadrosu tam değildir. Hizmetli kadrosu ise yeterli değildir.. Okulumuzda öğretmen sirkülasyonunu normalin altındadır. Okulumuz idarecileri ve diğer personelin arasında olumlu bir iletişim vardır. Öğretmenlerin hizmet yılı ortalama 8-30 yıl olduğunda dolayı öğretmenlerimiz çevreye ve okula uyum sağlamış tecrübeli bir kadro görünümündedir.

Okulumuzda disiplin olayı az düzeydedir. Bunda öğretmenlerin, idarenin ve rehberlik servisinin payı büyüktür. Kriz anında ve kriz öncesi müdahalenin yanında, önleyici rehberlik çalışmalarının da payı vardır. idare tarafından eğitim-öğretim yılının başında yeni kayıt yaptıran öğrenci ve velilerle bire bir görüşmeler yapılmakta. Sınıf geçme, devam-devamsızlık, disiplin yönetmeliği ve derslerin işlenişi konusunda öğrenci ve veliler bilgilendirilmektedir. Ayrıca sınıf rehber öğretmenleri, veli ve öğrencilerimize çeşitli konularda bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır.

Öğrencilerimizin sosyo-ekonomik durumu normal düzeydedir. Öğrencilerimizin özgüven eksikliği ve akademik başarı seviyelerinde düşüklük vardır. Akademik başarıları açısından en düşük oldukları ders Fizik gelmektedir. Daha sonra sırasıyla Matematik, Kimya , Biyoloji dersleri gelmektedir. Öğrenci sayımız toplam 149 dur.

Öğrenci velilerimizin sosyo-ekonomik durumları normal düzeyde olup, veliler öğrencilerinin durumlarını takip etmektedir, ayrıca devamsızlık ve toplantı gibi konular idare tarafından kısa mesaj ve mektup gönderilerek uyarılmaktadır.

Okulumuzun çevresinde öğrencilerimizi rahatsız edecek yerler yoktur. Gecekondulaşma yoktur. Ayrıca okul çevresindeki duvarlar yüksek olup, sitenin giriş kapısında güvenlik ve kapalı devre kamera sistemi bulunmaktadır. Okul içerisinde alarm sistemi mevcut olup demirbaşlarımız sigortalıdır. Bundan dolayı öğrencilerimizi tehdit ve rahatsız edecek unsurlar en alt düzeye indirilmiştir.

Okulun Mevcut Durumu:

1- Temel İstatistikler ve Okul Künyesi:

İli: KIRKLARELİ		İlçesi: LÜLEBURGAZ			
Adres:	Atatürk Mah. İstanbul Cad. Heaş Sosyal Tesisleri 197/44 Lüleburgaz	Coğrafi Konum (Link)	http://tekgssl.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0288 413 0414	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	752022@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	tekgssl.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	752022	Öğretim Şekli:	Normal (Tam Gün /İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2002		Toplam Çalışan Sayısı	29		
Öğrenci Sayısı:	Kız	89	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	60		Erkek	11
	Toplam	149		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		18,63	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		18,63
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		2,20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider (Miktarı)			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:		10

Çalışan Bilgileri

Çalışan Bilgileri Tablosu:

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	9	12	21
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	17	29

1- Okulumuz Bina ve Alanları

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	120	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	2200	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1600			
Okul Kapalı Alan (m2)	600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	200			
Kantin (m2)	19			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)				

Açıklama [KC1]: Veriler varsa kayıt veya planlardan yoksa okul tarafından hesaplanmak yöntemiyle girilecektir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-Resim	14	15	29	11-Resim	15	12	27
9-Müzik	10	5	15	11-Müzik	5	7	12
10-Resim	20	2	22	12-Resim	14	11	25
10-Müzik	9	5	14	12-Müzik	2	3	5

2- Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	Fotokopi Makinası Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mp
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	TV Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	2		
Yazıcı Sayısı	4		

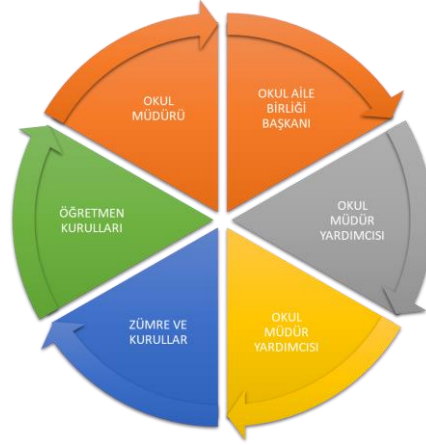
3- Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	15.910,98	17.125,47
2017	15.595,91	8.235,66
2018	18.000	6.200

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



(Paydaş anketleri ile ilgili okul tarafından yapılan öğrenci, veli ve öğretmen anketlerine ilişkin sonuçlara yer verilecektir.)

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir ⁸:

Açıklama [KC2]: (bu bölümde okul tarafından yapılan öğrenci, veli ve öğretmen anketlerine ilişkin sonuçlara yer verilecektir.)

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Değerlendirmeler 5'li derecelendirmeli ölçek üzerinden yapılmıştır. Anketler 14 maddeden oluşmaktadır. Bu maddelerin ilk 13 tanesi 5 seçenekten oluşmaktadır. 14. Madde ise açık uçlu sorudur. Öğrenci, öğretmen ve veli anket sonuçlarına göre en yüksek ilk ve son 3 madde puanları ile sıralanmıştır. Tüm değerlendirmeler aşağıdaki gibidir.

ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARINA GÖRE EN YÜKSEK PUAN ALAN İLK 3 MADDE

1. ÖĞRETMENLERİMLE İHTİYAÇ DUYDUĞUMDA RAHATLIKLA GÖRÜŞEBİLİRİM**4,132353**
2. OKUL REHBERLİK SERVİSİNDEN YETERİNCE YARARLANABİLİYORUM**4,122302**
3. DERSLERDE KONUYA GÖRE UYGUN ARAÇ VE GEREÇLER KULLANILMAKTADIR **3,89781**

ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARINA GÖRE EN DÜŞÜK PUAN ALAN SON 3 MADDE

1. OKULUN BİNASI VE DİĞER FİZİKİ MEKÂNLAR YETERLİDİR**2,47101**
2. OKULUMUZDA YETERLİ MİKTARDA SANATSAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER DÜZENLENMEKTEDİR**2,838235**
3. OKULA İLETTİĞİMİZ ÖNERİ VE İSTEKLERİMİZ DİKKATE ALINIR**2,844444**

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARINA GÖRE EN YÜKSEK PUAN ALAN İLK 3 MADDE

1. KURUMDAKİ TÜM DUYURULAR ÇALIŞANLARA ZAMANINDA İLETİLİR**4,7**
2. YÖNETİCİLER OKULUN VİZYONUNU STRATEJİLERİNİ İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALANLARINI VS. ÇALIŞANLARLA PAYLAŞIR**4,50**
3. OKUMUZDA YERELDE VE TOPLUM ÜZERİNDE OLUMLU ETKİ BIRAKACAK ÇALIŞMALAR YAPMAKTADIR **4,45**

ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARINA GÖRE EN DÜŞÜK PUAN ALAN SON 3 MADDE

1. OKULUMUZDA SADECE ÖĞRETMENLERİN KULLANIMINA TAHSİS YERLER YETERLİDİR**2,91**
2. OKUL TEKNİK ARAÇ VE GEREÇ YÖNÜNDEN YETERLİ DONANIMA SAHİPTİR**3,59**

3. ÇALIŞTIĞIM OKUL BANA KENDİMİ GELİRTİRME İMKÂNI TANIMAKTADIR**3,76**

Veli Anketi Sonuçları:

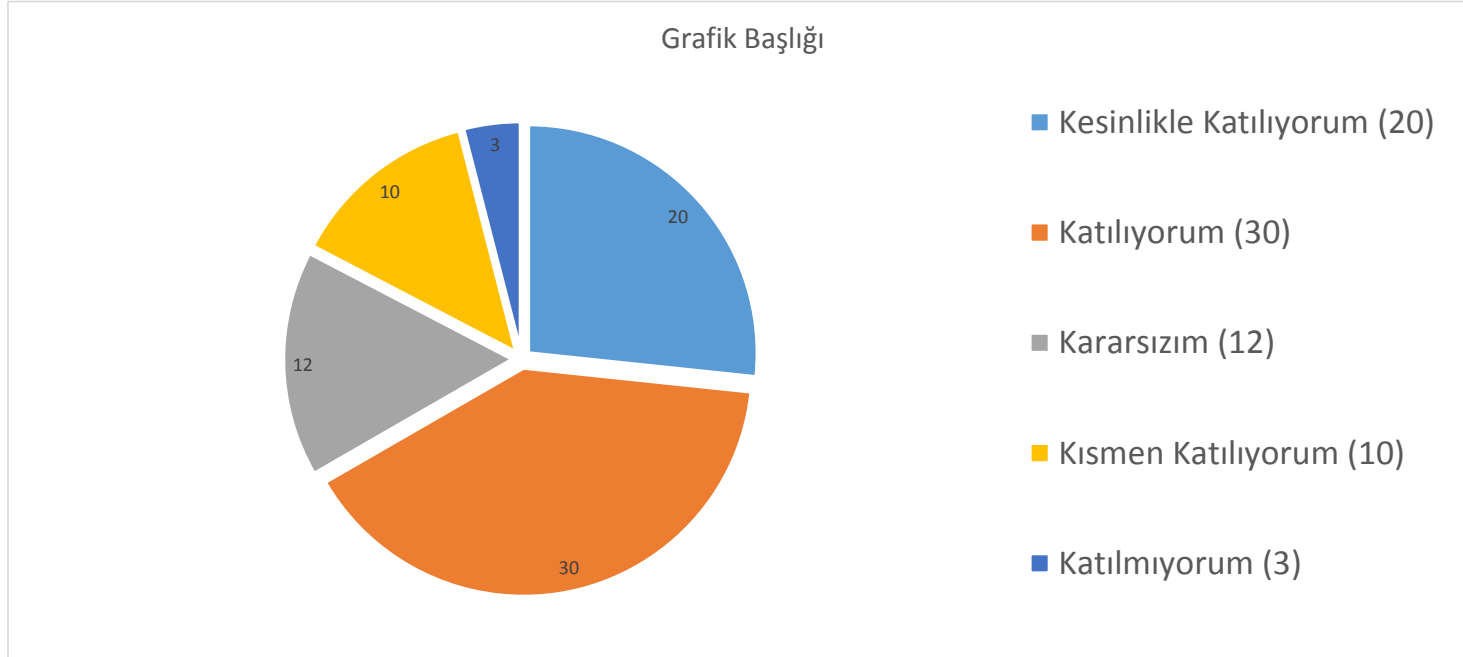
VELİ ANKET SONUÇLARINA GÖRE EN YÜKSEK PUAN ALAN İLK 3 MADDE

1. İHTİYAÇ DUYDUĞUNDA OKUL ÇALIŞANLARI İLE RAHATLIKLA GÖRÜŞEBİLİYORUM**4,454545**
2. ÖĞRENCİM İLE İLGİLİ KONULARDAN OKULDA REHBERLİK HİZMETİ ALABİLİYORUM**4,2187**
3. BİZİ İLGİLENDİREN OKUL DUYURULARI ZAMANINDA ÖĞRENİYORUM**4,212121**
4. ÖĞRETMENLER YENİLİĞE AÇIK OLARAK DERSLERİN İŞLENİŞİNDE ÇEŞİTLİ YÖNTEMLER KULLANMAKTADIR **4,212121**

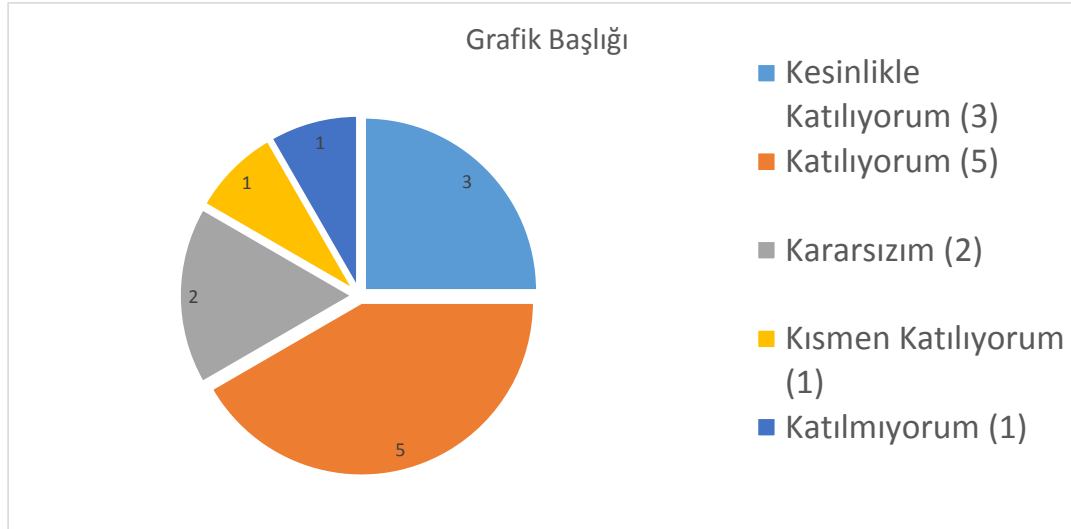
VELİ ANKET SONUÇLARINA GÖRE EN DÜŞÜK PUAN ALAN SON 3 MADDE

1. OKULUN BİNASI VE DİĞER FİZİKİ MEKÂNLAR YERLİDİR**3,060606**
2. OKULUMUZDA YETERLİ MİKTARDA SANATSAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER DÜZENLENMKTEDİR**3,454545**
3. OKUL TEKNİK ARAÇ VE GEREÇ YÖNÜNDEN YETERLİ DONANIMA SAHIPTİR **3,580645**

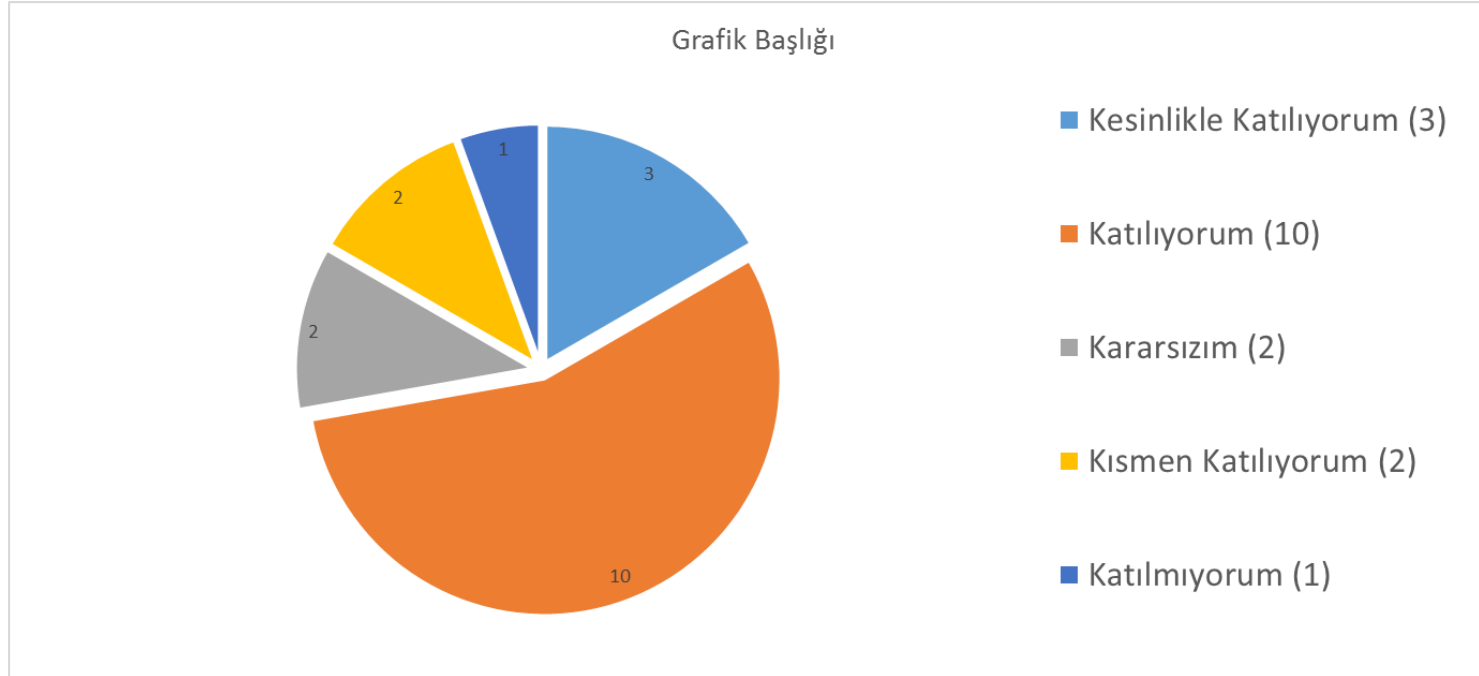
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Öğretmen Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir. Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

1- İçsel Faktörler*

Güçlü Yönler

Öğrenciler	
Çalışanlar	
Veliler	
Bina ve Yerleşke	
Donanım	
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
Vb.	

Açıklama [KC3]: Faktör değerlendirmesi yapılırken okula ilişkin çeşitli kırılımlar (öğrenci, çalışan vb.) bilgi edinilmesi ve gözden kaçan alan olmaması için verilmiştir. Her bir kırılımla ilgili bir tespit yapma zorunluluğu olmadığı gibi bunlardan başka alan veya konularda da tespit yapılabilir. Unutulmaması gereken husus okulun iç ve dış faktörlerinin tümünün değerlendirilmesi gerektiğidir.

Açıklama [KC4]: Okul müdürü/müdürlüğü çatısı altında değerlendirilen algı ve olgular içsel (güçlü-zayıf) faktörleri belirtmektedir. Beşeri, Mali ve Teknolojik kaynaklar ile Kurumsal Yapı ve Kurum Kültürü alanlarının içsel faktör değerlendirmesinde kullanılması beklenmektedir. Bu 5 alanın GZ ifadelerinde düşünülmesi gerekir.)

Zayıf Yönler

Öğrenciler	
Çalışanlar	
Veliler	
Bina ve Yerleşke	
Donanım	
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
Vb.	

VELİ- Olumlu (başarılı) yönlerimiz	VELİ- Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
<ol style="list-style-type: none"> 1. Her şey olumlu 2. Öğretmenler ve idare ulaşılabilirler 3. Öğretmenlerin iletişimleri iyi 4. Öğretmenler öğrencilere karşı ilgili 5. Öğretmenlerin çocuklarla iletişimleri iyi 6. Eğitim konusunda başarılı bir okul 7. Okul temiz 8. Güvenli bir okul 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okulda yemekhane yok 2. Bina yetersiz 3. Okulun bazı kısımları soğuk
ÖĞRETMEN- Olumlu (başarılı) yönlerimiz	ÖĞRETMEN- Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
<ol style="list-style-type: none"> 1. Okul mevcudu az 2. Öğrencilerin yaşadığı problemlerle ilgileniliyor 3. Okul idaresi ile iletişim kurmak kısa sürede gerçekleşiyor 4. Rehberlik servisi başarılı 5. Öğretmen, öğrenci ve okul idaresi iletişimleri başarılı 6. Öğretmen ve okul idaresi işbirliği içerisinde çalışıyor 7. Sınıf rehber öğretmenlerinin kendi sınıf öğrencilerini takip etmeleri başarılı 8. Okul disiplin ve düzeni iyi 9. Devamsızlık yapan öğrencilerin sorunlarının tespit edilmesi ve rehberlik çalışmalarının yapılması iyi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bina yetersiz 2. Yetersiz ısınma sorunu 3. Okulda kurum kültürü zayıf 4. Öğrenci devamsızlık ve disiplin hizmetleri yetersiz 5. Üst kat temizliği yetersiz 6. Üniversite yerleştirme oranları düşüşte 7. Özellikle müzik bölümüne öğrenci bulmakta zorlanıyoruz 8. Sosyal etkinliklerin öğretmenlere geç duyurulması 9. Türk dili ve edebiyatı dersi müfredatının öğrencilerin düzeyine ağır gelmesi

<p>10. Başarının artırılması için ders öğretmenleri, okul ve aile işbirliğinin olması</p> <p>11. Kültürel ve sosyal faaliyetler iyi</p> <p>12. Yarışmalarda öğrencilerin derece alması</p> <p>13. Alanlarla ilgili (resim ve müzik) faaliyetler başarılı</p>	<p>10. İngilizce dersi müfredatının öğrencilerin düzeyine ağır gelmesi</p> <p>11. Yetenek anlamında daha başarılı öğrencilerin okulumuzu tercih edebilmeleri için tanıtıcı çalışmaların yapılması</p> <p>12. Öğrencilerin ailevi problemlerinin fazla olması</p> <p>13. Öğrencilerin akademik düzeylerinin zayıf olması</p> <p>14. İlçede sanatla ilgili altyapı yetersizliği öğrencilere yansımaktadır</p> <p>15. Misyon ve vizyon bakımından statümüz kavranmış değil</p> <p>16. Velilerimiz sanat eğitimi konusunda bilgisiz</p>
ÖĞRENCİ- Olumlu (başarılı) yönlerimiz	ÖĞRENCİ- Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
<p>1. Öğretmenler anlayışlı, hoşgörülü ve yardımsever</p> <p>2. Eğitim ve öğretim kaliteli</p> <p>3. Öğretmenler dersleri iyi anlatıyor</p> <p>4. Okulda düzenlenen etkinlikler yeterli ve yararlı</p> <p>5. Okulda düzenlenen sergi ve konserler güzel</p> <p>6. Hayvan bakımına ilgi gösteriliyor</p> <p>7. Okul içi bir karar alınırken öğrencilere de sorulması</p> <p>8. Okul formları güzel</p>	<p>1. Bahçe düzenlenebilir</p> <p>2. Orta ve arka bahçe kullanıma açılabilir</p> <p>3. Okula ilettiğimiz öneri ve şikâyetler dikkate alınabilir</p> <p>4. Teneffüslerin kısa olması</p> <p>5. Atölyelerin hijyenik olmaması</p> <p>6. Atölyelerin zemin katta ve havasız olması</p> <p>7. Öğrencilere ait dolap olmaması</p> <p>8. Atölye ve bilgisayar odasının soğuk olması</p>

<p>9. Artma su bulunması</p> <p>10. Tuvaletlerde kâğıt havlu bulunması</p> <p>11. Tuvaletlerin yenilenmesi</p> <p>12. Atölye katında sıvı sabun bulunması</p> <p>13. Okul ortamının sakin olması</p> <p>14. Okulun temiz olması</p> <p>15. Atölyelerin olması</p> <p>16. Pano çalışmalarının olması</p> <p>17. Gezilerin düzenlenmesi</p> <p>18. Sergilerin düzenlenmesi ve yarışmaların olması</p> <p>19. Disiplinli bir okul</p> <p>20. Okul ve sınıf mevcutlarının az olması</p> <p>21. Kantinde yeterince yemek olması</p> <p>22. Güvenliğin olması</p> <p>23. Spor salonunun yenilenmesi</p> <p>24. Rehberlik servisinin çalışması</p>	<p>9. Okulun yerinin şehir dışında olması</p> <p>10. Spor salonu soğuk olması</p> <p>11. Kantinin küçük ve kalabalık olması</p> <p>12. Kantinde daha sağlıklı yiyecekler olabilir</p> <p>13. Okul formasında etek olmaması</p>
---	--

2- Dışsal Faktörler * (Okul müdürü/müdürlüğü kapsam alanı dışında kalan faktörler ise dışsal faktörler (fırsat-tehdit) olarak değerlendirilmiştir. İlçe milli eğitim müdürlüğünden başlamak üzere tüm Bakanlık örgütü, diğer kurum kuruluşlar, veliler, hayırseverler dışsal faktör ayrımında sayılabilecek temel gruplar niteliğindedir.)

Fırsatlar

Politik	
Ekonomik	
Sosyolojik	
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Tehditler

Politik	
Ekonomik	
Sosyolojik	
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

3- Gelişim ve Sorun Alanları

AÇIKLAMA

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- ❖ Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;
- ❖ Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;
- ❖ Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Okulu Tamamlama	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Okul Kontenjanı	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ulusal ve Uluslararası Yarışma/Proje	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Sportif Faaliyetler	Geri Dönüşüm
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	

4- Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Okula Uyum, Oryantasyon
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
4	Okulu Tamamlama
5	Okul Kontenjanı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ulusal ve Uluslararası Yarışma/Proje
7	Sportif Faaliyetler
8	Okul Dışı Öğrenme Ortamları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Geri Dönüşüm

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ :

Okulumuz için belirlenmiş olan eğitim-öğretim programını çevre faktörlerini de dikkate alarak etkili ve verimli bir şekilde uygulamak, öğrencilerin kabiliyetlerine ve ihtiyaçlarına uygun bir eğitim hizmeti sunmak, onların sosyal, kültürel, sanatsal ve ekonomik ihtiyaçlarını karşılayacak yeteneklerini geliştirmelerine ortam hazırlamak ve okulda öğrenmenin kalitesini arttırmak temel görevimizdir.

VİZYONUMUZ:

Günümüz dünyasında sanatsal anlamda okulumuzu çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkaracak kültür ve sanat merkezi olarak görmek istiyoruz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Atatürk ilke ve inkılaplarını esas alırız.

Milli ve manevi değerlere önem veririz.

Dürüstlük, doğruluk ve temizliğin gerekliliğine inanırız.

İnsanlara sevgi ve hoşgörüyle bakmanın temel insanlık görevi olduğuna inanırız.

Başarının takım çalışmalarıyla yakalanacağına inanırız.

Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.

Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.

Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Okulumuza özel yetenek sınavı ile yerleşen bütün öğrencilerin, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: (Okulumuza özel yetenek sınavı ile yerleşen bütün öğrencilerin uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)	49	49,67	52	55	58	60
PG.1.1.2.	Okula yeni başlayan öğrencilerden okul uyum eğitimine katılanların oranı (%)	86	88	90	92	94	96
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri (mazeretli ve mazeretsiz) devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	25	22	19	16	13	10
PG.1.1.4.	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Yok:0- Var:1) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	0	0	0	1	1	1
PG.1.1.5.	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı (%)	86,7	92	95	97	99	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzun kontenjan doluluk oranını artırmak için tanıtım faaliyetleri yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Mart - 30 Haziran
1.1.2	9. Sınıfa kayıt olan öğrencilerimizin okulumuza uyumunu sağlamak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül - 30 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı / Okul Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi / Okul Aile Birliği	1 Temmuz - 31 Ağustos
1.1.6	Öğrencilerimizin nakil dışında kalan öğrencilerin, okulumuzu tamamlamalarını sağlamak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi / Rehberlik Servisi / Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim -Öğretim Yılı Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2 : Okulumuzun mevcut tüm imkânlarını en üst düzeyde kullanarak, öğrencilerimizin; bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor gelişimlerini destekleyip bir üst öğrenime hazırlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı (%)	4	3	2	1	1	0	
PG.2.1.2	Yürütülen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	35	40	45	50	50	50	
PG.2.1.3.	Yürütülen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	65	68	70	73	76	80	
PG.2.1.4.	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)	60	63	65	70	75	80	
PG.2.1.5.	Ulusal ve uluslararası sosyal, sportif, kültürel yarışma ve projelere katılan öğrenci oranı (%)	14	18	22	25	30	35	
PG.2.1.6.	Okul Dışı Öğrenme Alanına (Katılım)	PG.2.1.6.1. Okul lisanslı öğrenci oranı (%)	2,72	4,02	5	6	7	8
		PG.2.1.6.2. Amatör lisanslı öğrenci oranı (%)	2,72	4,02	5	6	7	8
		PG.2.1.6.3. Profesyonel lisanslı öğrenci (%)	0	1	2	3	4	5
PG.2.1.6.	Okul Dışı Öğrenme Alanına (Katılım)	PG.2.1.6.1. Konser etkinliklerinde görev alan öğrenci oranı (%)	92	94	95	96	98	100
		PG.2.1.6.2. Karma sergide eseri sergilenen öğrenci oranı (%)	65	67	70	72	75	80

PG.2.1.7.	Yılsonu puan ortalaması	72,23	74	75	76	77	78	
PG.2.1.8.	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	68,87	70	71	72	73	74	
PG.2.1.9.	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	49,20	51	52	53	54	55	
PG.2.1.10.	Türk Dili Edebiyatı yılsonu puan ortalaması	65,35	67	68	69	70	71	
PG.2.1.11.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	6	8	10	15	20	
PG.2.1.12.	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0	
PG.2.1.13.	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	10	15	20	25	30	35
		Sportif	4	6	8	10	12	15
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	90	92	94	96	100	100
		Bilimsel	3	3	4	4	5	5
		Değerler Eğitimi	100	100	100	100	100	100
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	60	63	66	69	72	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Başarısız öğrencilerin tespiti yapılacak ve gerekli önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.2	Okulumuz tarafından gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısının tespiti yapılacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.3	Kütüphanede yararlanan öğrencilerin tespiti yapılacaktır	Okul Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.4	Ulusal ve uluslararası sosyal, sportif, kültürel yarışma ve projelere katılan sayısını artırmak için öğrenciler teşvik edilecek ve gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi / Okul Rehberlik Servisi / İlgili Kulüp Koordinatörleri	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.5	Öğrencilerin okul dışı öğrenme alanlarına katılmaları teşvik edilecek, katılan öğrenciler tespit edilecek ve ödüllendirilmeleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.2: Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Rehberlik Hizmeti alan öğrenci oranı (%)	147	Tümü	Tümü	Tümü	Tümü	Tümü	
PG.2.2.2	Verilen kariyer danışmanlık eğitimi sayısı	147	60	65	70	75	80	
PG.2.2.3	Son sınıf öğrencilerinin moral ve motivasyonunu arttırmak için yapılan sosyal aktivite sayısı	2	3	4	4	5	5	
PG.2.2.4	Üniversite tanıtım faaliyetleri	PG.2.2.4.1. Üniversite tanıtım faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı	52	60	65	70	75	80
		PG.2.2.4.2. Üniversite tanıtım faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.2.5	Üst öğretim kurumuna yerleşme	PG.2.2.5.1. Temel Yeterlilik Sınavından (TYT) barajı geçen öğrenci oranı (%)	%52	53	55	60	62	65
		PG.2.2.5.2. Alanında bir üst öğretime yerleşen öğrenci oranı (%)	40	42	50	60	70	80
PG.2.2.6	Değerler Eğitimi	PG.2.2.6.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	2	2	3	4	5	5
		PG.2.2.6.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	85	88	90	95	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okul rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.2	Üniversiteler ile işbirliği arttırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.3	Üniversite öğretim üyeleri ve alanında uzman kişilerle gerekli işbirliği yapılarak okulumuzda öğrenci eğitimi verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi / Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.4	Son sınıf öğrencilerinin moral ve motivasyonunu arttırmak için her öğretim yılında kültürel, sosyal ve sportif aktiviteler düzenlenecektir.	Okul İdaresi / Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.5	Son sınıf öğrencilerimizi bir üst öğretim kurumlarına hazırlamak için, kazanım değerlendirme sınavı yapılacaktır.	Okul İdaresi / Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.6	Son sınıf öğrencilerimizden alanında bir üst öğretim kurumlarına yerleşen öğrenci sayısı tespit edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.1.1	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	25	25	30	35	40	50	
PG.3.1.2	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	70	75	80	85	90	95	
PG.3.1.3.	Memnuniyet Oranları (%)	PG 3.1.3.1. Öğrenci Memnuniyet Oranı (%)	82	83	84	85	86	87
		PG 3.1.3.2. Veli Memnuniyet Oranı (%)	86	87	88	89	90	92
		PG 3.1.3.3. Öğretmen Memnuniyet Oranı (%)	85	86	87	88	89	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Kurum personelinin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımları için teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.1.2	Öğrenci, Veli ve Öğretmen memnuniyet oranını belirlemek için "Memnuniyet Anketleri" yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.2.* Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temin edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	4	4	4	4	4	4
PG.3.2.2.	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	40	45	50	55	60	65
PG.3.2.3.	İlçe çapında açılan resim sergilerinde sergilenen eser sayısı	70	75	80	85	90	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı metrekaresi bazında hesaplanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.2.2	Eğitim öğretim yılı içerisinde talep edilen donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı takip edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.2.3.	Okul Sanat Galerisi kurulması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01-30 Haziran

Stratejik Hedef 3.3. Okulumuzun fiziki ve teknolojik kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Okul alanında bulunan spor alanı/atölye sayısı	7	7	7	7	7	7
PG.3.3.2	Okulda bulunan tasarım beceri atölye sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.3.	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	1200	1210	1220	1230	1240	1250
PG.3.3.4.	Okulda iş sağlığı ve güvenliği alanında iyileştirilen alan sayısı	1	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Okulumuzda bulunan spor/atölye sayısını artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.3.2	Okulumuzda tasarım beceri atölyesi kurulması için çalışmalar yürütülecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.3.3	Öğrencilerimizde geri dönüşüm farkındalığını geliştirmek için çalışmalar yürütülecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.3.4	İş sağlığı ve güvenliği bürosu tarafından düzeltilmesi öngörülen alanlarda gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	50.000	70.000	80.000	90.000	100.000	390.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1.000	1.500	1.500	2.000	2.000	8.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	22.712,28	25.000	27.000	29.000	30.000	133.712,28
TOPLAM	73.712,28	96.500	98.500	121.000	132.000	521.712,28

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır. :